

Nadie comprende

GRACIA | **Dios es paciente con nosotros.**

Versículo para memorizar

"Ahora vemos de manera indirecta y velada, como en un espejo; pero entonces veremos cara a cara. Ahora conozco de manera imperfecta, pero entonces conoceré tal y como soy conocido" (1 Corintios 13:12).

Textos clave y referencias

Job 3-37, *La educación*, p. 149; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios no deja de amarlos a pesar de sus errores.
Se sentirán seguros en el amor de Dios.
Responderán al continuar el desarrollo de su confianza en Dios.

Mensaje



Nuestra falta de comprensión no cambia el amor que Dios siente por nosotros.

Breve introducción a la lección

Job y sus cuatro amigos discuten sobre su comprensión de quién es Dios y de cómo se relaciona con sus hijos en esta tierra. Es evidente que Job y cada uno de sus amigos saben muy poco acerca de Dios; su teología no es correcta. Pero Dios es paciente y espera el momento más adecuado para aclarar los conceptos erróneos. Aprendemos de esta experiencia a confiar más en la sabiduría de Dios, al intervenir en nuestras vidas, aunque no entendamos todas las cosas.

Esta es una lección acerca de la gracia

El amor de Dios por nosotros no cambia, aun cuando no lo entendamos a él o lo que está haciendo en nuestra vida.

PARA EL MAESTRO

"Esta es la historia de un hombre que retorna a la vida normal después de una serie de reveses terribles e inexplicables. Los elementos del marco histórico que hacen dramática la situación

SEIS

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	10 - 15	*A. ¡Se cae el pichón!*	Láminas o video
			B. Comparte tu tristeza	
*	Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 51	
2	Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Cuatro copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 55)
			Personalización de la lección	Biblias, lámpara de mesa, marcadores, un pasador para el cabello, media hoja de cartulina de color oscuro.
			Exploración de la Biblia	Biblias, pizarrón y tiza
3	Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	10 - 15	*Pasa la esperanza*	Hojas de papel, bolígrafos/lápices, pizarrón y tiza

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

son: 1) El contraste entre la prosperidad y la ruina de Job, 2) lo repentino de su calamidad, 3) el problema planteado por la filosofía del sufrimiento, propia de su época, 4) la crueldad de sus amigos, 5) la profundidad de su desánimo, 6) el aumento gradual de su confianza en Dios, 7) la dramática aparición de Dios, 8) el arrepentimiento de Job, 9) la humillación de sus amigos, 10) la restauración de Job.

Ninguna declaración aislada es suficiente para abarcar la completa enseñanza del libro. Muchos temas menores están comprendidos en el tema mayor, y hacen que el conjunto del libro sea una sinfonía de ideas. Uno de los mayores beneficios que emanan del libro es el cuadro que presenta de Dios. Nunca se han expresado en forma más elocuente la gloria y la profundidad de Dios, a no ser en la persona de Jesucristo mismo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, p. 494).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si descubrieron el valor monetario de los ganados de Job, en su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón, o se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¡SE CAE EL PICHÓN!

Necesita:

- láminas o video

Las águilas son aves maravillosas que preparan sus nidos cuidadosamente en lugares altos. Los padres se turnan para cuidar tiernamente de los pichones y alimentarlos. Al llegar el momento en que piensan que ya están maduros para aprender a volar, los animan a saltar afuera del nido. Como no es natural hacerlo, los empujan hacia afuera. Al principio los pichones aletean desesperadamente y pareciera que caerán al precipicio. Sin embargo, sus padres están vigilando con mucha atención y a último momento, uno de ellos se coloca debajo del pichón para remontarlo sobre sus fuertes alas con toda seguridad. Esto se repite, vez tras vez, hasta que finalmente el pichón aprende a volar.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué opinan del método de las águilas para enseñar a volar a sus hijos?** (Es cruel, es acertado, difícil pero efectivo.) **¿Cómo piensan que se siente el pichón al caer?** (Inseguro, asustado.) **¿Y cuando los padres lo recogen sobre sus alas?** (Seguro, cuidado, acompañado.) **¿Cómo se sentirá cuando aprende a volar?** (Libre, asombrado, feliz.) **Esto es lo que hizo y sigue haciendo el Señor por sus hijos; leamos en Deuteronomio 32:10, 11 y 12 la primera parte**. Conceda tiempo a sus alumnos para que encuentren los versículos y los lean juntos. **Cuando pasamos por pruebas o dificultades, Dios está con nosotros aunque no lo entendamos. Nuestro mensaje de esta semana es:**

NUESTRA FALTA DE COMPRENSIÓN NO CAMBIA EL AMOR QUE DIOS SIENTE POR NOSOTROS.

B. COMPARTE TU TRISTEZA

Que los alumnos formen parejas. El primero compartirá con su compañero alguna experiencia difícil por la que esté pasando o por la que haya pasado. El segundo tratará de animarlo; para ello pueden usar promesas de la Biblia. Cambien luego los papeles, para que cada uno tenga la oportunidad de consolar y de ser consolado.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al poder compartir su tristeza o problema?** (Aliviado, comprendido.) **¿Qué sintieron al poder compartir una promesa o dar consuelo a su compañero?** (Feliz, útil, que imito a Jesús.)

En la historia bíblica de hoy, veremos cómo los amigos de Job le echaron la culpa a Job por lo que le sucedía en lugar de animarlo. Aunque nosotros o nuestros amigos no comprendamos todas las cosas, debemos aprender que Dios está siempre con nosotros. Repitamos *n*uestro mensaje de esta semana:

NUESTRA FALTA DE COMPRENSIÓN NO CAMBIA EL AMOR QUE DIOS SIENTE POR NOSOTROS.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Vivo por Cristo" (*Himnario adventista*, nº 369).
"Oyes cómo Jesucristo" (*Himnario adventista*, nº 427).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 3).
"De mi amante Salvador" (*Himnario adventista*, nº 6).
"Castillo fuerte" (*Himnario adventista*, nº 255).

MISIONES

Use *Misión para niños* o algún otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Entregarnos a Jesús significa comprometernos a hablarle de él a los demás en cualquier forma que podamos. Una manera de hacerlo es dando nuestra ofrenda para ayudar con el trabajo misionero aquí y alrededor del mundo.**

Necesita:

- caja de regalo con una ranura

ORACIÓN

Siga las instrucciones para la cadena de oración dadas en la lección nº 1.

Necesita:

- material para la cadena de oración

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

"Los muchachos de la Red"

> **Necesita:**
> - cuatro libretos (p. 55)

(Véase la lección nº 1 para más información.)

Prepare suficiente número de copias del libreto "Los muchachos de la Red" proporcionado en la página 55. Entréguelas lo más pronto posible a los alumnos que haya seleccionado. Deje que sus alumnos practiquen antes de participar en esta actividad.

Para reflexionar:

Diga: **Nuestra historia de hoy es acerca de Job y algunos de sus amigos que acudieron a consolarlo. Ellos no comprendían lo que le estaba sucediendo a Job más que lo que él mismo podía entender. Probablemente lo entendían menos. Dios los hace ver su ignorancia y ellos se arrepienten, recibiendo el perdón.**

PERSONALIZACIÓN DE LA LECCIÓN

> **Necesita:**
> - Biblia
> - lámpara de mesa
> - marcadores
> - para cada alumno: una horquilla para sujetar el cabello, 1/2 hoja de cartulina oscura

Antes de la clase quite la cubierta de plástico de los pasadores para el cabello, conecte la lámpara y colóquela en una de las esquinas del aula. Mantenga apagada la lámpara. Oscurezca un poco el aula. Pida a sus alumnos que se ubiquen alrededor se la lámpara y coloque junto a usted la Biblia, marcadores, horquillas y la cartulina.

Diga: **Nuestra lección de hoy trata de las conversaciones entre Job y sus amigos después de estar sentados en silencio durante siete días y siete noches. Considerando su discusión, era obvio que ninguno de ellos sabía toda la verdad acerca de Dios. Pero Dios todavía los amaba y era paciente con ellos. Estaba esperando el momento propicio para hacer brillar la luz que aclararía sus ideas erróneas. Esto los lleva a la confesión y al arrepentimiento.**

Los capítulos 3 al 37 del libro de Job registran las ideas incompletas acerca de Dios que tenían Job y sus amigos.

Así como Job, algunas veces tenemos problemas y preocupaciones que nos hacen sentir como si estuviéramos en la oscuridad. Tal vez esos problemas y preocupaciones nos hacen sentir como si nadie nos quisiera o se preocupara por nosotros. ¿Se han sentido así alguna vez? Haga una pausa para que los alumnos contesten y entonces anímelos a contar acerca de preocupaciones o temores que los han hecho dudar de Dios o que se sientan solos sin que aparentemente nadie los ame.

Diga: **Los capítulos del 3 al 37 del libro de Job registran los cuadros mentales incompletos acerca de Dios que tenían Job y sus amigos. Vamos a leer un pasaje en la Biblia que nos habla acerca del amor y la gracia de Dios y de la forma como el amor de Dios puede ayudarnos a través de las preocupaciones y problemas que tenemos.**

Lea en voz alta 1 Corintios 13:4 al 8, primera parte. Luego diga: **Esto se escribió para personas que necesitaban saber que el amor de Dios no tiene fin. De hecho, el amor de Dios está con nosotros durante los buenos tiempos y también los malos, ya sea que estemos felices, tristes o que tengamos dudas.**

Dé a cada alumno la mitad de una hoja de cartulina oscura y una horquilla para el cabello. Ínstelos a pensar en su mayor preocupación o temor y a dibujarlo o escribirlo en la hoja de cartulina haciendo agujeros en el papel con las horquillas para el cabello.

Después de que hayan terminado sus dibujos o palabras, oscurezca el aula y encienda la lámpara de mesa.

Diga: **Podemos pensar en el amor de Dios como si fuera una luz brillante. Su amor resplandece aun a través de los problemas o temores más oscuros que podamos tener.** Pida a sus alumnos que se turnen para sostener su papel frente a la lámpara dejando que la luz brille a través de los orificios. **Job y sus amigos no podían ver tan claramente como ustedes pueden ver al mirar**

a través de su hoja de papel. Pero Dios iba a hacer brillar su luz a través de los problemas y temores que Job enfrentaba. Nuestro mensaje de esta semana es:

NUESTRA FALTA DE COMPRENSIÓN NO CAMBIA EL AMOR QUE DIOS SIENTE POR NOSOTROS.

(Adaptado de *The Children´s Worker Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament,* Loveland, Colorado: Group Publishing, 19971, p. 122, Usado con permiso.)

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA



- Biblias
- pizarrón, tiza

Anote los siguientes textos donde puedan verlos:

1. Efesios 1:18 y 19
2. Filipenses 4:7
3. 1 Juan 5:20

Diga a sus alumnos: **Sin comunicarse con nadie más, elijan uno de los textos escritos en el pizarrón y búsquenlo en su Biblia.** Dé tiempo a sus alumnos para que encuentren uno de los textos. Ayude a los que necesiten ayuda. Diga: **Ahora me gustaría que todos los que encontraron el primer texto formen el Grupo 1. Los que encontraron el segundo, formen el Grupo 2 y los que encontraron el tercer texto, formen el Grupo 3.** Concédales tiempo para que formen los grupos. Ayúdelos a agruparse en forma ordenada.

Diga: **Me gustaría que comenten qué tiene que ver su texto con nuestro mensaje de hoy:**

NUESTRA FALTA DE COMPRENSIÓN NO CAMBIA EL AMOR QUE DIOS SIENTE POR NOSOTROS.

Dé tiempo a los alumnos para que comenten. Si es posible, provea un ayudante adulto para cada grupo.

Diga: **Comenzando con el Grupo 1, lean su versículo y dígannos lo que el grupo descubrió acerca de Dios.** Deje que cada grupo exprese sus conclusiones.

Para reflexionar:

Diga: **El amor de Dios hacia nosotros no cambia cuando nos falta comprensión de él y de sus caminos; pero, ¿qué más hace en nuestro favor?** (Desea ayudarnos a comprender, de manera que tengamos esperanza y su gran poder: Efesios 1:18, 19.) **¿Qué ha hecho ya por nosotros?** (Enviar a Jesús para darnos entendimiento: 1 Juan 5:2.) **¿Qué nos ha dado Dios que es mayor aún que el entendimiento o la comprensión?** (Paz: Filipenses 4:7.)

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea en voz alta a sus alumnos el siguiente escenario:

La hermanita menor de Sandra es inválida y tiene que pasar la vida en un sillón de ruedas. Ella está muy infeliz por esta situación.

Para reflexionar:

Diga: **Basándose en lo que hemos estado estudiando, ¿qué le dirían a Sandra?** (Anime a sus alumnos a sentirse seguros en el grandioso amor de Dios que da tanta seguridad, y a continuar desarrollando una relación con él a través de Jesús que los ayude a enfrentar las pruebas.)



Compartiendo la lección

PASA LA ESPERANZA

Necesita:

- hojas de papel
- plumas o lápices
- pizarrón y tiza
- copias duplicadas del Himno "Castillo fuerte" (*Himnario adventista,* nº 255)

Escriba los siguientes textos donde todos puedan verlos:

Jeremías 29:11 (Porque yo sé muy bien los planes...)

Jeremías 31:3 (Con amor eterno te he amado...)

Salmo 37:7, 9 (Guarda silencio…)

Salmo 55:22 (Encomienda al Señor...)

Salmo 139:16 (Tus ojos vieron mi cuerpo...)

Distribuya papel del tamaño de marcadores de libros y bolígrafos o lápices. Pida a sus alumnos que escriban uno o más de los textos con toda claridad. Cuando terminen, anímelos a colocar esos marcadores en himnarios y Biblias (no los suyos), sin que nadie los vea, cuando vayan al culto divino. Pídales que observen la reacción de las personas cuando los encuentren y los lean, y que se preparen para dar un informe la próxima semana.

CLAUSURA

Ore para que Dios haga que sus alumnos se sientan seguros de su amor y que deseen tener una amistad profunda con él, llena de paz, esperanza y confianza.

NOTA: Entregue a cada alumno una fotocopia del himno "Castillo fuerte" (*Himnario adventista*, nº 255) para que la usen cuando la necesiten en sus actividades del estudio de la lección esta semana.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 6)

Ulla: Estoy muy preocupada.

Iván: ¿Por qué estás preocupada?

Ulla: Mi papá está en el hospital.

Emiko: ¡Oh, no! ¿Es algo serio?

Ulla: Tuvo un accidente con su tractor. Estaba tratando de ayudar a alguien. ¡No es justo!

Emiko: La vida generalmente no es justa, Ulla. Dios entiende tu frustración.

Iván: ¿Cómo se siente tu papá?

Ulla: Solo dice que sabe que Dios lo protegió de la muerte.

Tendai: Mi mamá dice que Dios no CAUSA las cosas malas que suceden; algunas veces simplemente no las impide.

Ulla: ¿Como ahora?

Tendai: ¿Recuerdas la historia de Job?

Ulla: Sí.

Tendai: Dios dejó que Satanás probara a Job, pero Dios estaba con Job todo el tiempo.

Ulla: Oh, quisiera comprender mejor por qué tiene que sufrir mi papá.

Tendai: Estoy recordando un texto que dice: "No temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios".

Ulla: Gracias, Tendai, eres un buen amigo.